

## ORIENTACIONES PARA EL ALUMNADO

### PROPUESTA DE TRABAJO PARA 1º

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUA	MATES	LENGUA	MATES	LENGUA
SCIENCE	LITERACY	SCIENCE	LITERACY	MATES
RETOS	ART	RETOS	ART	LITERACY/ART
EF	MÚSICA	EF	MÚSICA	EF

### CONTENIDOS A TRABAJAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS.

#### LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Continuamos el trabajo de lectoescritura, importancia de la lectura diaria.
- Unidad 5 del tema de lengua.
- Trabajar las actividades online del Padlet.
- Escuchar y completar las canciones.

#### MATEMÁTICAS

- Geometría: fichas
- Material de la resta y ficha.
- Trabajar los enlaces de numeración.
- Ver los vídeos de Geometría.

#### SOCIAL / NATURAL SCIENCE

- Comenzamos con la unidad de Living Things: animals. Colgaremos en el padlet, vídeos, canciones y presentaciones de power point para que se vayan familiarizando con el

vocabulario y los nuevos conceptos. Tenemos pensado crear un cuestionario con Edpuzzle con preguntas sobre los vídeos que hemos subido.

### **MÚSICA:**

- INTERPRETACIÓN DE OBRAS MUSICALES A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO, DANZA Y LA PERCUSIÓN CORPORAL
- IDENTIFICACIÓN DE LA CLAVE DE SOL Y LAS NOTAS “DO” “MI” Y “SOL” EN EL PENTAGRAMA.
- USO E INTERPRETACIÓN DEL MUSICOGRAMA

### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

Seguir las instrucciones del Padlet.

Seguir las instrucciones del blog de educación física <https://tenef.blogspot.com/>

### **ART:**

Seguir las instrucciones del Padlet.

### **LITERACY**

- Aprender a familiarizarse con el nuevo formato y horario de aprender juntos.
- Seguir con la unidad en curso colgado en la columna del área con sus recursos.
- Utilizar varias herramientas para seguir trabajando las destrezas indicadas por los currículums (padlet, canal Youtube, edpuzzle y loom cuando el docente lo domine).
- Introducir, en su momento, la siguiente unidad en coordinación con Science.

### **ACTIVIDADES/TAREAS A REALIZAR**

Hemos creado un Padlet “ Primeros Monstruosos”, con un enlace directo desde el blog del aula. Se ha creado una cuenta de correo que se ha facilitado a las familias para que se pongan en contacto con nosotros ante cualquier duda.

### **ORIENTACIONES SOBRE LA TEMPORALIZACIÓN EN EL ESTUDIO.**

Seguir las orientaciones que vayamos dando a través del Google Calendar.

### **ORIENTACIONES DIDÁCTICAS. Con el fin de continuar generando un hábito de estudio se recomienda:**

Que en la medida de lo posible los alumnos realicen las actividades propuestas adaptando los horarios familiares y teniendo en cuenta que se utilizan medios informáticos con la necesidad de un adulto para gestionarlas.

La importancia de la comunicación a través de los correos electrónicos con los maestros, para resolver dudas y la atención al calendario de Google.

**OTRAS ACTIVIDADES RECOMENDADAS (lecturas, recetas, experimentos ...)**

Siempre marcamos como actividad importante y diaria la lectura de libros adecuados a su edad, además en el Padlet hay una columna ( RETOS ) donde iremos colgando actividades más lúdicas y una pestaña "COSICAS DE LAS CHICAS Y CHICOS" para ir subiendo fotos o vídeos de lo que están haciendo en casa durante estos días.