



## **ORIENTACIONES PARA EL ALUMNADO de 5ºB**

### **HORARIO DEL AULA**

El horario de trabajo a lo largo de estas dos semanas será de la siguiente manera: en el área de lenguaje y matemáticas, mandaremos cada día unos pocos ejercicios del trabajo a realizar. Y en las otras áreas se mandará conforme lo consideremos oportuno.

### **CONTENIDOS A TRABAJAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS**

#### **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

Tema 9. La solidaridad

- Competencia lectora. Actividades de animación a la lectura.
- Familia de palabras.
- El pronombre personal.
- Palabras con cc.
- Repaso general.

#### **MATEMÁTICAS**

Tema 7. Números decimales. Suma y resta de decimales.

- Unidades decimales.
- Números decimales.
- Comparación de números decimales.
- Suma y resta de decimales.
- Aproximaciones y estimaciones.

#### **SOCIAL / NATURAL SCIENCE**

Continuaremos viendo el tema de “Forces and movement” durante toda esta semana y la semana que viene. A finales de la semana próxima se enviarán esquemas de repaso de la unidad para realizar después un cuestionario sobre el mismo. Utilizaremos también vídeos de apoyo para la mejor comprensión de los contenidos.

#### **MÚSICA**

- Lectura e interpretación una pieza instrumental para pequeño grupo.
- Creación de una canción en compás de 4/4 e interpretación de la misma.

#### **EDUCACIÓN FÍSICA**

- Baloncesto: reglas, campo, jugadores...

## ART

Trabajaremos actividades individuales que desarrollen la creatividad de los alumnos. Utilizaremos vídeos explicativos cuando sea necesario para ayudarles a realizar dichas actividades.

## FRANCÉS

- Durante esta semana y la siguiente se colgarán en el blog hojas de repaso de todo lo que hemos visto hasta ahora.
- Recomendamos descargar la aplicación gratuita Duolingo. Con esta aplicación los niños podrán aprender muchos contenidos de una forma divertida para ellos.

## LITERACY

- Esta semana estamos trabajando la biografía de Roald Dahl. Hemos colgado en el blog una hoja con las diferentes partes de una biografía y con ayuda de páginas web que hemos seleccionado, deben completarla.
- La próxima semana deberán escoger un autor de un listado que les facilitaremos y redactar, con la biografía antes citada de referencia, una similar.
- Deberán seguir practicando los verbos regulares e irregulares en pasado que hemos estado trabajando anteriormente.
- Estamos planteando crear un padlet para añadir contenido audiovisual para reforzar la parte oral.

## **ACTIVIDADES/TAREAS A REALIZAR**

Las actividades a realizar se especifican día a día en el blog de 5º, área por área. Dichas actividades, una vez completadas, los alumnos/as deben mandarlas por email a las direcciones proporcionadas para su revisión.

## **ORIENTACIONES SOBRE LA TEMPORALIZACIÓN EN EL ESTUDIO**

Consideramos muy importante trabajar todos los días las tareas que vamos incluyendo en el blog. Están pensadas para poderlas realizar en aproximadamente 45 min por área.

## **ORIENTACIONES DIDÁCTICAS**

Con el fin de continuar generando un hábito de estudio se recomienda que todos los días por la mañana se dedique un tiempo al trabajo de cada una de las áreas.

Se puede consultar cualquier duda a través del email de clase.

## **OTRAS ACTIVIDADES RECOMENDADAS**

Iremos añadiendo en el blog aquellas actividades que nos parezcan interesantes para ampliar o reforzar el contenido.

Aconsejamos y os animamos a que dediquéis un tiempo a la lectura de libros.