



## ORIENTACIONES PARA EL ALUMNADO

### PROPUESTA DE TRABAJO PARA 2º

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUA	MATES	LENGUA	MATES	LENGUA
SCIENCE	LITERACY	SCIENCE	LITERACY	MATES
RETOS	ART	RETOS	ART	LITERACY/ART
EF	MÚSICA	EF	MÚSICA	EF

**CONTENIDOS A TRABAJAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS. ( Lo podéis temporalizar para las dos semanas o hacer uno por semana)**

#### LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Descripción en el cuaderno del cuadro “Several circles” de Kandinsky, poniendo énfasis en la utilización de los adjetivos.
- Unidad 9 del tema de lengua.

#### MATEMÁTICAS

- Numeración: fichas 26, 27,28,29,30.
- Medida: ficha 10.
- Geometría: fichas 10,11,12.

#### SOCIAL / NATURAL SCIENCE

- Comenzaremos con la unidad de Living Things, colgaremos en el padlet, vídeos, canciones y presentaciones de power point para que se vayan familiarizando con el vocabulario y los nuevos conceptos. Tenemos pensado crear un cuestionario con Edpuzzle con preguntas sobre los vídeos que hemos subido.

#### MÚSICA:

- INTERPRETACIÓN DE OBRAS MUSICALES A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO, DANZA Y LA PERCUSIÓN CORPORAL
- IDENTIFICACIÓN DE LA CLAVE DE SOL Y LAS NOTAS “DO” “MI” Y “SOL” EN EL PENTAGRAMA.
- USO E INTERPRETACIÓN DEL MUSICOGRAMA

## EDUCACIÓN FÍSICA

Seguir las instrucciones del Padlet.

Seguir las instrucciones del blog de educación física <https://tenef.blogspot.com/>

## ART

Primera sesión: continuaremos trabajando a Kandinsky. Esta vez, como en lengua hemos descrito un cuadro de este autor, que se llama "Several Circles", aprovecharemos la sesión de Art para buscar cuadros de este autor e intentar realizar uno.

Segunda sesión: ver vídeo de la página web "Art for kids hub". En este vídeo nos van a ir explicando paso a paso cómo dibujar una planta. [https://youtu.be/\\_J\\_9aZ75vM8](https://youtu.be/_J_9aZ75vM8)

## LITERACY

- Aprender a familiarizarse con el nuevo formato y horario de aprender juntos.
- Seguir con la unidad en curso colgado en la columna del área con sus recursos.
- Utilizar varias herramientas para seguir trabajando las destrezas indicadas por los currículums (padlet, canal Youtube, edpuzzle y loom cuando el docente lo domine).
- Introducir, en su momento, la siguiente unidad en coordinación con Science.

## **ACTIVIDADES/TAREAS A REALIZAR**

Hemos creado un Padlet " Los tenefriends teletrabajamos", con un enlace directo desde el blog del aula. Cada tutora se ha creado una cuenta de correo que se ha facilitado a las familias para que se pongan en contacto con nosotras ante cualquier duda.

El viernes los alumnos que acudieron al cole se llevaron ya los materiales programados para estos días y los que no, se lo estamos enviando por correo.

## **ORIENTACIONES SOBRE LA TEMPORALIZACIÓN EN EL ESTUDIO.**

Seguir las orientaciones que vayamos dando a través del Google Calendar y las propuestas en nuestro blog.

## **ORIENTACIONES DIDÁCTICAS. ( con el fin de continuar generando un hábito de estudio se recomienda):**

Que en la medida de lo posible los alumnos realicen las actividades propuestas adaptando los horarios familiares y teniendo en cuenta que se utilizan medios informáticos con la necesidad de un adulto para gestionarlas.

La importancia de la comunicación a través de los correos electrónicos con los maestros, para resolver dudas y la atención al calendario de Google.

**OTRAS ACTIVIDADES RECOMENDADAS (lecturas, recetas, experimentos ...)**

Siempre marcamos como actividad importante y diaria la lectura de libros adecuados a su edad, además en el Padlet hay una columna ( Ideas para el recreo ) donde iremos colgando actividades más lúdicas y una pestaña con el hastag “YoMeQuedoEnCasa” para que suban fotos o vídeos divertidos de lo que están haciendo en casa durante estos días.