



ORIENTACIONES PARA EL ALUMNADO 3º

HORARIO DEL AULA 3ºA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00	Lengua	Matemáticas	Lengua	Matemáticas	Literacy
10:00	Literacy	Science	Música	Lengua	Science
RECREO					
11:30	Matemáticas	Lengua	Art	Literacy	Matemáticas
COMIDA					
15:00	EF	Literacy	EF	Science	EF
15:45	Science	Valores/ Religiones	Lectura	EF	Tutoría

HORARIO DEL AULA 3ºB

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00	Literacy	Lengua y Literatura	Educación Física	Literacy	Matemáticas
10:00	Lengua y Literatura	Educación Física	Science	Matemáticas	Educación Física
RECREO					
11:30	Matemáticas	Science	Literacy	Science	Lengua y Literatura
COMIDA					
15:00	Música	Art/Música	Lengua y Literatura	Educación Art	Literacy
15:45	Science	Valores/ Religión	Lengua y Literatura	Tareas Competenciales	Tutoría

HORARIO DEL AULA 3ºC

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00	Lengua	Literacy	Literacy	Matemáticas	EF
10:00	Matemáticas	Matemáticas	Science	Lengua	Lengua
RECREO					
11:30	Science	EF	EF	Science	Literacy
COMIDA					
15:00	Tareas competenciales	Música/Art	Lengua	Art	Science
15:45	Literacy	Valores/ Religión	Matemáticas	Music	Tutoría

CONTENIDOS GENERALES A TRABAJAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Lectura en voz alta, lectura interior, lectura escuchada, lectura a la vez (2 personas).
- Expresión escrita.
- Preparar dictados. Se prepara durante tres días y se realiza el cuarto.
- Comprensión escrita.
- Comprensión oral y expresión oral (se les lee un texto o se les cuenta una historia y se les hace preguntas)
- Buscar palabras en el diccionario, recordando así el abecedario.

MATEMÁTICAS

- Operaciones (sumas y restas con y sin llevada; y multiplicación por una cifra sin llevada).
- Repasar y/o aprenderse las tablas del 0 al 10.
- Resolución de problemas (escritos y orales).
- Inventar problemas de una operación (suma, resta y multiplicación).
- Cálculo mental:
 - ▷ Método Quinzet, podéis encontrarlo en Internet.
 - ▷ Juegos de cálculo mental (sumar y restar 10, 100, 1.000..., 20..., 30...,...
 - ▷ Juegos para asimilar estrategias de cálculo mental para sumar y restar 9 (sumo 10 y quito 1 o resto 10 y sumo 1). Se puede utilizar la tabla del 99 ó 100. Para el cálculo mental es muy importante saberse muy bien la casa del 10. Es buen momento para reforzarlo.
 - ▷ Juegos de series de 2, 5 y 10, empezando con números de 1, 2 y 3 cifras (ascendente y descendente).
- Juegos con dinero (pagar y devolver).

Os mandamos la calculadora a casa para que puedan usarla en diferentes momentos como corrección de operaciones, para hacer series o para jugar al cálculo mental y que se auto corrijan.

SOCIAL / NATURAL SCIENCE

- Esta semana hemos empezado a estudiar el ciclo del agua, y la semana que viene íbamos a hablar sobre la atmósfera. Podéis seguir trabajándolo en casa. Ya os pondremos las indicaciones en padlet.
- El siguiente tema que vamos a ver trata de los seres vivos. Por ello, os recomendamos que los textos que elijáis para las lecturas de lengua estén relacionados con esta temática.

LITERACY

- Seguir practicando cada día la actividad de mini-teacher, repasando el siguiente vocabulario:
 - *What day is it today? Today is... What day was it yesterday? Yesterday was... What day will it be tomorrow? Tomorrow will be...*
 - *What month is it now? Now is...*
 - *What season is it now? Now is...*
 - *What is the weather like today? Today is... What was the weather like yesterday? Yesterday was...*
 - *How do you feel today? Today I feel...*
- “The smartest giant in town” book and workbook.
- Practicar con la plantilla las 10 palabras y sonidos del *Spelling Test*.
- Seguir preparando el *Show and Tell* de esta unidad.
- Intentar ver los dibujos animados y las películas en inglés.
- Algunas recomendaciones de páginas webs educativas son:
 - www.eslgamesplus.com
 - www.starfall.com

EDUCACIÓN FÍSICA

A través del blog de EF <https://tenef.blogspot.com/> os iremos proponiendo retos, así como actividades físicas que podemos realizar dentro de casa.

También os podéis seguir esta propuesta de actividades :

<https://frikazosenelaula.com/planificacion-semanal-e-f-dos-semanas/>

ART

El bloque del currículum que estamos trabajando es dibujo geométrico. No obstante, también podremos mandar tareas que desarrollen la creatividad de los alumnos.

ACTIVIDADES/TAREAS A REALIZAR

La vía de comunicación con las familias será el correo electrónico:

- Correo clase de 3A: tenerias3a@gmail.com
- Correo clase de 3B: tenerias3b@gmail.com
- Correo clase de 3C: tenerias3c@gmail.com

Además, hemos creado un Padlet para concretar el trabajo a realizar cada día: <https://padlet.com/elguatequedetercero/bzfccw31isf6> Y también estaremos en contacto a través del blog: <http://elguatequedesegundo.blogspot.com/>.

Para las tareas que vayamos mandando por el padlet, colgaremos las soluciones de las tareas en la página del blog a lo largo del día.

ORIENTACIONES SOBRE LA TEMPORALIZACIÓN EN EL ESTUDIO.

Dada la edad de los niños y niñas y que no es lo mismo trabajar en clase que en casa, nuestra recomendación es que hagan entre 1 y 2 horas de trabajo diario con las tareas que cada día les pongamos en padlet (dependerá del ritmo de trabajo de cada niño).

Además, con las recomendaciones generales anteriormente explicadas, podéis ir sacando otros ratitos de trabajo durante el día.

Se trata de que no pierdan el ritmo de trabajo de clase pero sobre todo hay que gestionar bien el tiempo y hacer descansos más lúdicos cuando sea necesario.

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS. (con el fin de continuar generando un hábito de estudio se recomienda):

Lo primero que vais a hacer es elegir un lugar de vuestra casa en el que trabajar y hacer las misiones que os proponamos, como si fuese una **estación espacial**. La estación espacial es el lugar del espacio donde los y las **astronautas** trabajan. Por ello, debe ser un lugar tranquilo y cómodo.

También podéis elegir algo que llevar cada vez que entréis en la estación espacial, alguna prenda que represente el traje de astronauta. Por ejemplo: una **camiseta**, una **gorra**, un **pañuelo** o un **brazalete** hecho por vosotr@s.

Además, tenemos que elegir un **libro de lectura** para estos días, que nos guste, y leer al menos unas hojas cada día. A la vuelta, nos tendréis que contar de qué trataban los libros que habéis leído.

Si lo preferís, podéis elegir un comic o cuentos cortos. El caso es que la lectura sea diaria y continua.

Por último, debéis intentar de aprovechar los ratos de **televisión** o cuando veáis alguna **película** para hacerlo en **inglés**, os podéis ayudar de subtítulos.

OTRAS ACTIVIDADES RECOMENDADAS (lecturas, exposiciones orales acerca de algo que hayan leído, recetas, experimentos ...)

También se recomienda que jueguen a juegos de mesa educativos como el parchís, oca, ajedrez...con el fin de seguir reforzando el juego participativo y en grupo, el respeto y seguimiento de normas, etc.